

| 7.SINIFLAR | 1.SINAV   | KAZANIMLAR   |
|------------|-----------|--|
| TÜRKÇE     | 6.SENARYO | <p>T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.</p> <p>T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşılık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.</p> <p>T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.</p> <p>T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.</p> <p>T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.</p> <p>"T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.</p> <p>a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.</p> <p>b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.</p> <p>c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır."</p> <p>T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur.</p> <p>b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.</p> |

| 7.SINIFLAR | 1.SINAV   | KAZANIMLAR  |
|------------|-----------|---|
| MATEMATİK  | 6.SENARYO | <p>M.7.2.2.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurar.</p> <p>M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer*</p> <p>M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer</p> <p>M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur</p> <p>M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.</p> <p>M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer*</p> <p>M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.</p> <p>M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.</p> |

| 7.SINIFLAR    | 1.SINAV   | KAZANIMLAR  |
|---------------|-----------|---|
| FEN BİLİMLERİ | 1.SENARYO | <p>F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.</p> <p>F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.</p> <p>F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.</p> <p>F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.</p> <p>F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.</p> <p>F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.</p> <p>F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.</p> |

| 7.SINIFLAR      | 1.SINAV   | KAZANIMLAR   |
|-----------------|-----------|--|
| SOSYAL BİLGİLER | 1.SENARYO | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.<br>SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.<br>SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.<br>SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.<br>SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder<br>SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.<br>SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. |

| 7.SINIFLAR  | 1.SINAV   | KAZANIMLAR   |
|-------------|-----------|--|
| DİN KÜLTÜRÜ | 1.SENARYO | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*<br>7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.<br>7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*<br>7.3.4. Hz. Salih’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.<br>7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.<br>7.4.1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.<br>7.4.2. Hz. Muhammed’in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.* |

| 7.SINIFLAR | 1.SINAV   | KAZANIMLAR   |
|------------|-----------|--|
| İNGİLİZCE  | 1.SENARYO | E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.<br>E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.<br>E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.<br>E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.<br>E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.<br>E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions. |